



戴维斯研究计划

第3卷, 第6期

2013 秋

来自首席研究员 **Su Yeong Kim** 的消息

我们很高兴邀请您继续参加戴维斯研究计划。在本期简报中, 我们主要讲完美主义。

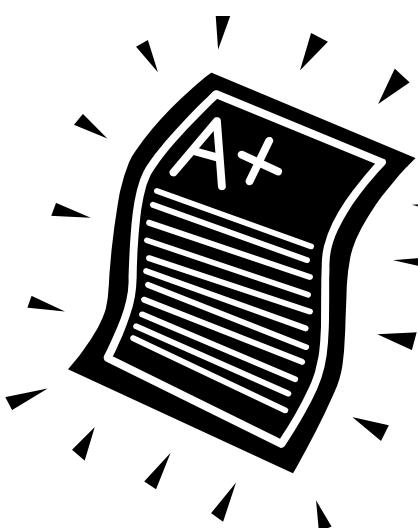
请注意, 本项目设在德克萨斯大学奥斯汀分校

(University of Texas at Austin)。我们期待您对本项目的继续支持和参与。您可以通过以下联系方式找到我们: 电子邮箱projectfamily@gmail.com, 电话(415)271-0390, 以及网页<http://webspace.utexas.edu/syk343/>。当您的住址或联系方式发生变化时, 请您及时更新您的联系方式。



“许多父母都希望自己的孩子可以拥有最好的一切, 因而设定很高的学业标准。”

完美主义与父母的高期望



完美主义就是力求完美, 只求最好。有些完美主义者觉得他们必须把他们的潜力发挥到极致, 而且在他们所做的每一件事情上都要成功。我们在两个时间段: 高中和成年初期, 分别测量了学生参与者的完美主义程度, 以判断学生的完美主义是否与父母对孩子在学业成就上的高期望相联系。我们将在以下各段阐述我们的研究发现。



在我们的研究中，我们检验了父母的高期望值会与学生的完美主义有着怎样的联系。许多父母都希望自己的孩子能拥有最好的一切，因而设定很高的学业标准。子女通常有动力去达到父母的高期望，也会为此认真学习。这很有可能会导致子女的完美主义。

我们问了父母五个问题，来确定他们对孩子期望值。这些问题包括父母希望孩子在学校持续拿高分的程度，父母倾向于拿自己的孩子跟别的孩子做比较的程度，以及父母对孩子要表现得体以给家里带来尊重和荣誉这一点进行强调的程度。

我们的结果显示，父母的高期待值与学生在高中时期的完美主义有着一个弱相关关系。弱相关可能是由于其它的因素，例如学生的内心想成功的动力，而这一动力可能与学生的完美主义有着一个更强的相关。另外，在学生参与者刚刚步入成年的这一时期，我们并没有发现父母的高期待值与学生完美主义之间有相关关系。这可能预示着，随着子女离开家作为成年人而独立活动，父母对子女的影响在减少。

总结而言，我们发现了父母的高期望值与学生的完美主义之间的一个较弱的联系。这说明其它因素，例如学生与生俱来的成功欲，有可能影响学生的完美主义。我们需继续检验家庭里的完美主义，以了解更多与之相联系的其它因素。

“子女通常会有动力去达到父母的高期望，也会为此认真学习。”

