

Los Años Increíbles
Cuestionario de satisfacción con el programa para los padres
Programa BASICO para los padres (1-4)

(Para entregar a los padres al final del programa)

Nombre de el/la participante _____ Fecha _____

El siguiente cuestionario es parte de nuestra evaluación del programa para padres Los Años Increíbles en el cual usted ha participado. Es importante que lo conteste sinceramente. La información obtenida nos ayudará a evaluar el programa y a continuamente seguir mejorando lo que ofrecemos. Agradecemos sumamente su cooperación. Todas las respuestas serán estrictamente confidenciales.

A. El programa en general

Por favor rodee con un círculo la respuesta que mejor exprese cómo se siente en este momento.

1. La conexión que siento con mi niño/a de edad preescolar desde que participé en este programa ha

empeorado	empeorado	empeorado	seguido	mejorado	mejorado	mejorado
considerablemente		un poco	igual	un poco		bastante

2. Los problemas de comportamiento de mi niño/a que he/hemos tratado de cambiar usando las técnicas presentadas en el programa han

empeorado	empeorado	empeorado	seguido	mejorado	mejorado	mejorado
considerablemente		un poco	igual	un poco		bastante

3. Mi opinión respecto al progreso del desarrollo social, emocional y académico de mi niño es que estoy

muy	descontento	un poco	indeciso	un poco	satisfecho	muy
descontento		descontento		satisfecho		satisfecho

4. ¿En que grado le ha ayudado el programa para padres Los Años Increíbles con otros problemas personales o familiares no directamente relacionados con su niño/a (por ejemplo, su matrimonio, su sensación en general)?

creó	creó	creó	ni ayudó	ayudó	ayudó	ayudó
más dificultades	dificultades	un poco de	ni creó	un poco		mucho
de lo que ayudó		dificultades	dificultades			

5. Mi expectativa de buenos resultados del programa de Los Años Increíbles es

muy	pesimista	un poco	neutral	un poco	optimista	muy
pesimista		pesimista		optimista		optimista

6. Siento que el enfoque utilizado para mejorar el comportamiento social de mi niño/a en este programa es

muy	inapropiado	un poco	neutral	un poco	apropiado	muy
inapropiado		inapropiado		apropiado		apropiado

7. ¿Recomendaría el programa a un pariente o a un amigo?

claro que no lo	no lo	posiblemente	indeciso	posiblemente lo	lo	claro que sí lo
recomendaría	recomendaría	no lo recomendaría		recomendaría	recomendaría	recomendaría

8. ¿Qué tan confiado se siente actualmente con la crianza de sus hijos?

muy desconfiado desconfiado un poco desconfiado neutral un poco confiado confiado muy confiado

9. ¿Cómo de confiado se siente de su habilidad para manejar los problemas de comportamiento de su niño/a en el hogar para el futuro usando lo que aprendió en este programa?

muy desconfiado desconfiado un poco desconfiado neutral un poco confiado confiado muy confiado

10. Mi opinión general sobre haber logrado mi objetivo en este programa con relación a mi niño/a y mi familia es

muy negativa negativa un poco negativa neutral un poco positiva positiva muy positiva

B. La forma de enseñar (las clases)

Utilidad

En esta sección, queremos que por favor indique como de útiles fueron para usted cada una de las siguientes formas de enseñar. Por favor rodee la respuesta que mejor describa su opinión.

1. El contenido de la información presentada fue

sumamente ineficaz algo ineficaz neutral un tanto útil útil sumamente útil

2. La demostración de técnicas de crianza por medio de video clips fue

sumamente ineficaz algo ineficaz neutral un tanto útil útil sumamente útil

3. Las discusiones de técnicas de crianza en grupo fueron

sumamente ineficaz algo ineficaz neutral un tanto útil útil sumamente útil

4. El uso de las prácticas de las situaciones durante el grupo fue...

extremely useless slightly sumamente ineficaz algo neutral un tanto útil sumamente ineficaz ineficaz útil útil

5. Encontré que las "llamadas a un amigo" eran

sumamente ineficaz algo ineficaz neutral un tanto útil útil sumamente útil

6. Leer los capítulos del libro Los Años Increíbles o escuchar el CD fue

sumamente ineficaz algo ineficaz neutral un tanto útil útil sumamente útil

7. Haber practicado las técnicas en casa con mi niño/a fue

sumamente ineficaz algo ineficaz neutral un tanto útil útil sumamente útil

8. Los materiales escritos (p. e., las notas recordatorias) fueron

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

9. Las llamadas telefónicas por parte de los líderes del grupo fueron

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

C. Técnicas específicas para la crianza

Utilidad

En esta sección, queremos que indique que lo útiles que fueron cada una de las siguientes técnicas para mejorar sus interacciones con su niño/a y para disminuir sus comportamientos “indeseados” actualmente. Favor de rodee la respuesta que mejor describe la utilidad de la técnica.

1. El juego dirigido por el niño/a fue

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

2. Los comentarios descriptivos /el entrenamiento social, emocional, académico y de persistencia son

sumamente	ineficaces	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaces		ineficaces		útiles		útiles

3. Los elogios y la motivación fueron

sumamente	ineficaces	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaces		ineficaces		útiles		útiles

4. Los premios tangibles (las tablas de recompensas) fueron

sumamente	ineficaces	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaces		ineficaces		útiles		útiles

5. Las rutinas, las responsabilidades, las reglas fueron

sumamente	ineficaces	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaces		ineficaces		útiles		útiles

6. Ignorar fue

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaz		ineficaz		útil		útil

7. Ordenes positivas (p.e., “cuando—entonces”) fueron

sumamente	ineficaces	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
ineficaces		ineficaces		útiles		útiles

8. Tiempo fuera para calmarse fue

sumamente	ineficaz	algo	neutral	un tanto	útil	sumamente
-----------	----------	------	---------	----------	------	-----------

ineficaz		ineficaz		útil		útil
----------	--	----------	--	------	--	------

9. Pérdida de privilegios, consecuencias lógicas fueron

sumamente ineficaces	ineficaces	algo ineficaces	neutral	un tanto útiles	útil	sumamente útiles
-------------------------	------------	--------------------	---------	--------------------	------	---------------------

10. Ayudarle a mi niño/a a aprender a resolver problemas fue

sumamente ineficaz	ineficaz	algo ineficaz	neutral	un tanto útil	útil	sumamente útil
-----------------------	----------	------------------	---------	------------------	------	-------------------

11. Estrategias para resolver problemas para adultos son

sumamente ineficaces	ineficaces	algo ineficaces	neutral	un tanto útiles	útil	sumamente útiles
-------------------------	------------	--------------------	---------	--------------------	------	---------------------

12. Este grupo de técnicas en general fueron

sumamente ineficaces	ineficaces	algo ineficaces	neutral	un tanto útiles	útil	sumamente útiles
-------------------------	------------	--------------------	---------	--------------------	------	---------------------

D. Evaluación de los Líderes del grupo

En esta sección le pedimos que exprese sus opiniones sobre el/los líder/es de su grupo. Favor de rodear la respuesta que usted cree que mejor describe cómo se siente.

Líder #1 del grupo _____

(nombre)

1. Me parece que la manera en que enseñó el/la líder estuvo

muy mal	mal	inferior a lo normal	más o menos	superior a lo normal	bien	excelente
------------	-----	-------------------------	-------------	-------------------------	------	-----------

2. La preparación del líder del grupo estuvo

muy mal	mal	inferior a lo normal	más o menos	superior a lo normal	bien	excelente
------------	-----	-------------------------	-------------	-------------------------	------	-----------

3. Con respecto al interés que el líder del grupo mostró hacia mí y los problemas con mi niño/a, estuve

muy descontento	descontento	un poco descontento	neutral	un poco satisfecho	satisfecho	muy satisfecho
--------------------	-------------	------------------------	---------	-----------------------	------------	-------------------

4. En este punto, siento que el líder del grupo en el programa fue

sumamente inútil	de ninguna ayuda	de poca ayuda	neutral	algo de ayuda	de ayuda	de mucha ayuda
---------------------	---------------------	------------------	---------	------------------	----------	-------------------

5. Con respecto a mis sentimientos hacia el líder del grupo,

me cae muy mal	me cae mal	me cae algo mal	ni me cae mal ni me cae bien	me cae algo bien	me cae bien	me cae muy bien
-------------------	---------------	--------------------	---------------------------------	---------------------	-------------	--------------------

Si tuvo más de un líder del grupo en su programa, favor de completar la siguiente sección. (Pase a la sección E si solamente un líder participó en su grupo).

Líder #2 del grupo _____

(nombre)

1. Me parece que la manera en que enseñó el/la líder estuvo

muy mal	mal	inferior a lo normal	más o menos	superior a lo normal	bien	excelente
---------	-----	----------------------	-------------	----------------------	------	-----------

2. La preparación del líder del grupo estuvo

muy mal	mal	inferior a lo normal	más o menos	superior a lo normal	bien	excelente
---------	-----	----------------------	-------------	----------------------	------	-----------

3. Con respecto al interés que el líder del grupo mostró hacia mí y los problemas con mi niño/a, estuve

muy descontento	descontento	un poco descontento	neutral	un poco satisfecho	satisfecho	muy satisfecho
-----------------	-------------	---------------------	---------	--------------------	------------	----------------

4. En este punto, siento que el líder del grupo en el programa fue

sumamente inútil	de ninguna ayuda	de poca ayuda	neutral	algo de ayuda	de ayuda	de mucha ayuda
------------------	------------------	---------------	---------	---------------	----------	----------------

5. Con respecto a mis sentimientos hacia el líder del grupo,

me cae muy mal	me cae mal	me cae algo mal	ni me cae mal ni me cae bien	me cae algo bien	me cae bien	me cae muy bien
----------------	------------	-----------------	------------------------------	------------------	-------------	-----------------

E. Evaluación de todo el programa en general

1. ¿Qué parte del programa fue de más utilidad para usted?

2. ¿Qué es lo que más le gustó del programa?

3. ¿Qué es lo que menos le gustó del programa?

4. ¿Cómo pudo haber sido modificado el programa para ser de más ayuda para usted?