

戴维斯研究计划

第3卷, 第5期

2013 春

来自首席研究员Su Yeong Kim的消息

我们很高兴邀请您继续参加戴维斯研究计划。在本期简报中, 我们主要讲性别对家庭责任感随时间的影响。

请注意, 本项目设在德克萨斯大学奥斯汀分校(University of Texas at Austin)。我们期待您对本项目的继续支持和参与。您可以通过以下联系方式找到我们: 电子邮箱projectfamily@gmail.com, 电话(415)271-0390, 以及网页<http://webspace.utexas.edu/syk343/>。当您的住址或联系方式发生变化时, 请您及时更新您的联系方式。

性别及其对家庭责任感随时间的影响

家庭责任感可以有多种方式的定义。有人会把它看作对家庭的一种忠诚感, 比如对父母尊敬。其他人会把它看作一个人在家与家人共处的时间的多少, 一起吃饭, 又或者是未来在经济上对父母的帮助。基于这些对一个人的家庭责任感的多种定义, 我们给参与者提出了12个关于他们如何表达家庭责任感的问题。12个问题要用一个1到5的量表回答, 其中1代表“完全不重要”, 3代表“有些重要”, 5代表“非常重要”。侧重于性别, 我们想要看到男性与女性之间是否在家庭责任感上随时间的变化有差异。参与者在进入三个不同的人生阶段时—初中, 高中, 以及成年初期—回答了以上的问题。这是为了重点考察参与者的家庭责任感如何随时间变化。

检验在时间点1—初中时期时的性别差异, 我们并没有发现显著的男孩与女孩之间的差别。



性别及其对家庭责任感随时间的影响

然而，在时间点2和3，也就是高中时期和成年初期，我们发现了显著的性别差异。在高中以及成年初期，女性报告了比男性显著更高的家庭责任感。正如图片所示，高中男性的平均家庭责任感为3.37，而女性的平均分数为3.54。男性和女性在成年初期的人生阶段再次报告了相差

参与者的家庭责任感回升到3.7，一个比之前初中时的报告略高的水平。初中时期和成年初期的家庭责任感之间并没有一个显著的差别。

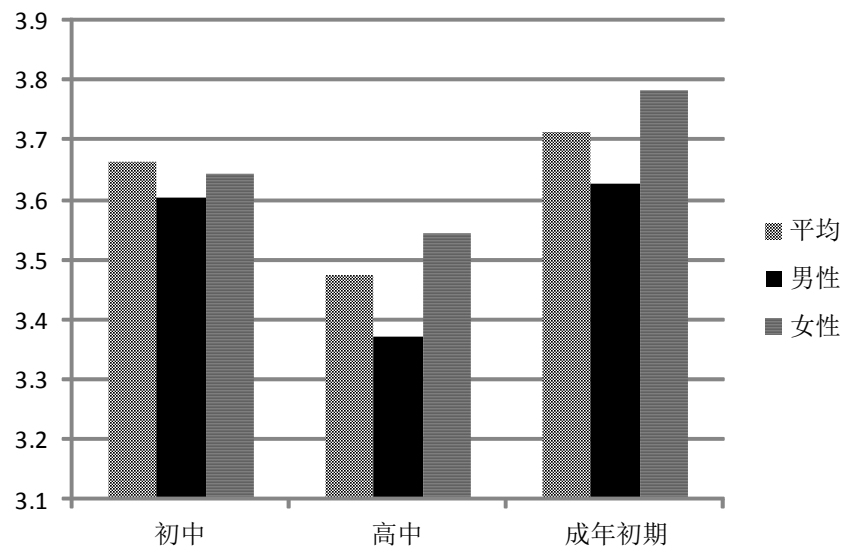
如图所示，在3次调查的时间段中，学生们是在高中时期，感觉到比其它任何本研究涉及到的时间段都要低的家庭责任感。

可以说低家庭责任感可以归结于这一人生阶段的特点，那就是一个前所未有的独立的感觉和对自主的追求。因为这一原因，父母若想在孩子的高中阶段保持住之前灌输给孩子们的家庭责任感，可能没那么容易。总而言之，在性别及其对家庭责任感随时间的作用上，我们有两个重要发现。第一个重要

显著的家庭责任感。男性的家庭责任感平均为3.63，而女性的家庭责任感平均为3.78。男性和女性之间在高中和在成年初期的性别差异是显著的：女性在两个时间点上都要有更多的家庭责任感。还有一点很重要：参与者在高中时期报告了比其它任何时期都要低的家庭责任感。将

参与者在初中和成年初期时的答案与高中时期的答案相比较，我们可以在这些人生阶段之间发现一个显著的家庭责任感总体水平的差别。

在初中阶段，参与者的家庭责任感大约为3.6，而在高中阶段，这一指标显著下降为3.4。最后，在成年初期，



发现就是，在家庭责任感上的性别差异在初中时期并不显著，但在高中以及成年初期却是显著的。其原因可能是新发现的成熟感以及之后人生阶段相联系的责任感，而随之而来的结果可能会加强在家庭中性别角色的形成。第二个重要发现就是，一个人对家庭的总体

责任感在高中时期显著下降，这说明一个人的家庭责任感并不是稳定的，而是随时间变化的。因此，高中时期也许是父母需要给孩子灌输强烈的家庭责任感的最重要的时期。