

# 戴維斯研究計劃

第3卷，第6期  
2013 秋

## 來自首席研究員Su Yeong Kim的消息

我們很高興邀請您繼續參加戴維斯研究計劃。在本期簡報中，我們主要講完美主義。

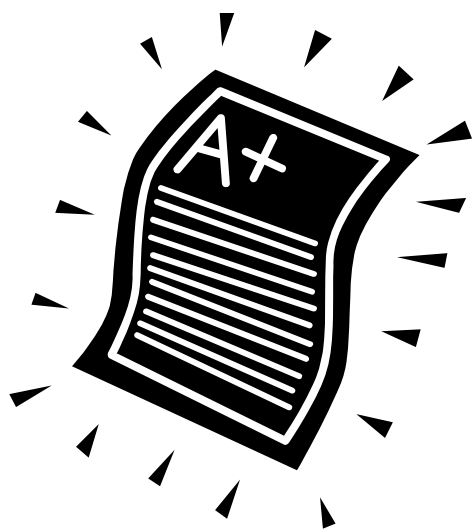
請注意，本項目設在德克薩斯大學奧斯汀分校

（University of Texas at Austin）。我們期待您對本項目的繼續支持和參與。您可以通過以下聯繫方式找到我們：電子郵箱projectfamily@gmail.com，電話(415)271-0390，以及網頁<http://webspace.utexas.edu/syk343/>。當您的住址或聯繫方式發生變化時，請您及時更新您的聯繫方式。



“許多父母都希望自己的孩子可以擁有最好的一切，因而設定很高的學業標準。”

## 完美主義與父母的高期望



完美主義就是力求完美，只求最好。有些完美主義者覺得他們必須把他們的潛力發揮到極致，而且在他們所做的每一件事情上都要成功。我們在兩個時間段：高中和成年初期，分別測量了學生參與者的完美主義程度，以判斷學生的完美主義是否與父母對孩子在學業成就上的高期望相聯繫。我們將在以下各段闡述我們的研究發現。

在我們的研究中，我們檢驗了父母的高期望值會與學生的完美主義有著怎樣的聯繫。許多父母都希望自己的孩子能擁有最好的一切，因而設定很高的學業標準。子女通常有動力去達到父母的高期望，也會為此認真學習。這很有可能會導致子女的完美主義。

我們問了父母五個問題，來確定他們對孩子期望值。這些問題包括父母希望孩子在學校持續拿高分的程度，父母傾向於拿自己的孩子跟別的孩子做比較的程度，以及父母對孩子要表現得體以給家裡帶來尊重和榮譽這一點進行強調的程度。

我們的結果顯示，父母的高期待值與學生在高中時期的完美主義有著一個弱相關關係。弱相關可能是由於其它的因素，例如學生的內心想成功的動力，而這一動力可能與學生的完美主義有著一個更強的相關。另外，在學生參與者剛剛步入成年的這一時期，我們並沒有發現父母的高期待值與學生完美主義之間有相關關係。這可能預示著，隨著子女離開家作為成年人而獨立活動，父母對子女的影響在減少。

總結而言，我們發現了父母的高期望值與學生的完美主義之間的一個較弱的聯繫。這說明其它因素，例如學生與生俱來的成功欲，有可能影響學生的完美主義。我們需繼續檢驗家庭裡的完美主義，以瞭解更多與之相聯繫的其它因素。

“子女通常會有動力去達到父母的高期望，也會為此認真學習。”

